



Tübinger Portfolio Lehrer*innenbildung – Informationen Didaktik der Mathematik

Tübinger Portfolio
im Rahmen der
Lehramtsstudiengänge
Bachelor of Education (B.Ed.) und
Master of Education (M.Ed.)



Übersicht

- Tübinger Portfolio – Kurzeinführung
- Portfolio-Aufgabe Didaktik der Mathematik
- Offene Fragen



Tübinger Portfolio

- seit der Umstellung auf das Bachelor-Master-System konstitutiver Bestandteil aller Lehramtsstudiengänge in Baden-Württemberg (Rahmenverordnung April 2015, § 2, Abs. 13)
- phasenübergreifendes Portfolio: bereits bestehende inhaltliche Kooperation im Rahmen der Grundkonzeption mit dem Staatlichen Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (Gymnasien) Tübingen
- dient explizit nicht der Leistungsüberprüfung



Ziele der Tübinger Portfolioarbeit

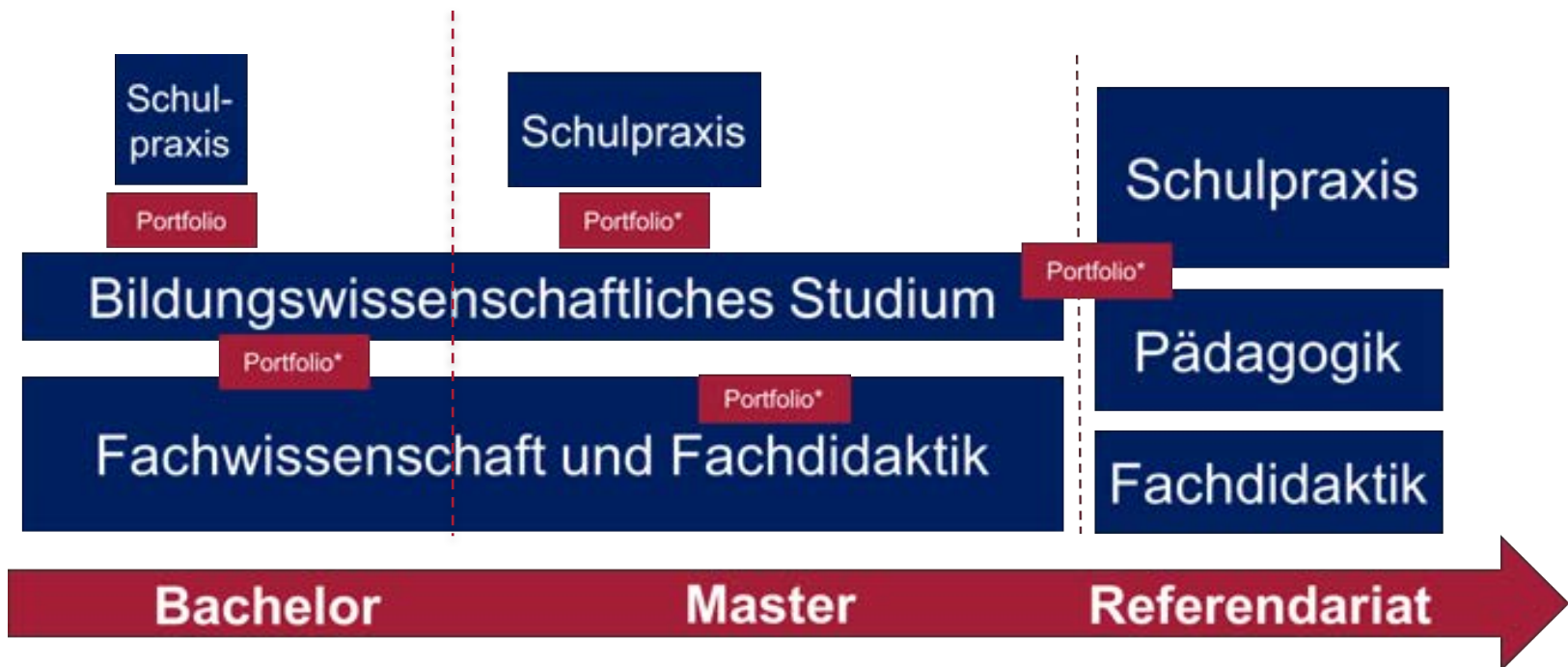




Grundidee des Tübinger Portfolios

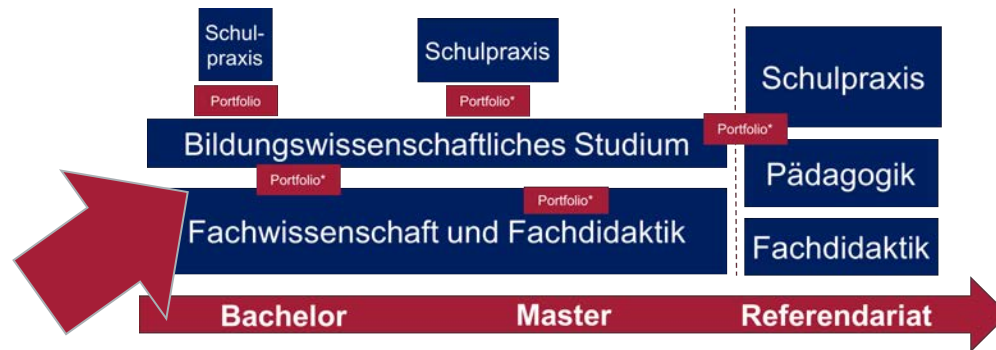
WS 17/18 beteiligte Fächer:

- BWS (PKL und EKL)
- Didaktik der Anglistik
- Didaktik der Mathematik
- NWT-Didaktik





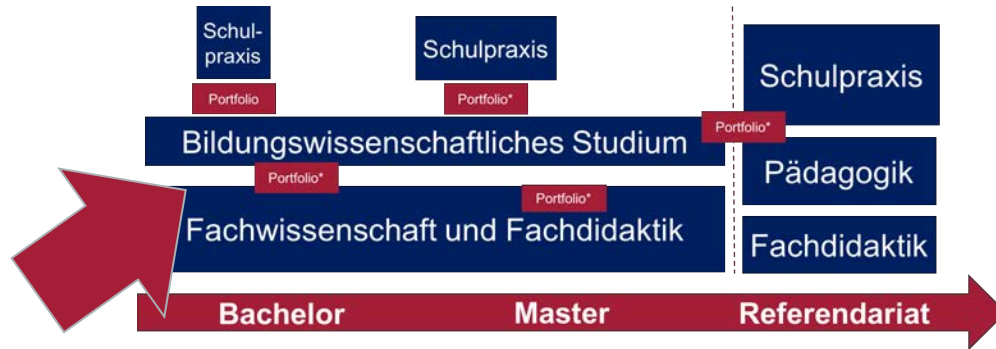
Portfolio in der Didaktik der Mathematik: Aufträge



1. Beschreiben Sie mit Worten oder stellen Sie grafisch da, wie Sie selbst zum jetzigen Zeitpunkt Ihres Studiums das Verhältnis zwischen „Fachwissenschaft“ und „Fachdidaktik“ sehen. Welche Erwartungen haben Sie hierbei in Hinblick auf Ihre zukünftige Tätigkeit als Mathematiklehrkraft an die unterschiedlichen Perspektiven „Fachwissenschaft“ und „Fachdidaktik“.
2. Notieren Sie zentrale Elemente, die in der Vorlesung thematisiert wurden. Inwiefern zeigen sich Querverbindungen, Parallelitäten oder Widersprüche zu dem, was Sie bereits in den Lehrveranstaltungen im Bildungswissenschaftlichen Studium studiert haben?



Portfolio in der Didaktik der Mathematik: Aufträge



Möglichkeit A: pdf-basierte Bearbeitung → Ablage im Tübinger Portfolio

Möglichkeit B: ILIAS-basierte Bearbeitung → Ablage in ILIAS



Portfolio in ILIAS

Kurslink: https://ovidius.uni-tuebingen.de/ilias3/goto.php?target=crs_1750546&client_id=pr02

The screenshot shows the ILIAS interface for the 'Tübinger Portfolio Lehrer*innenbildung' course. The header includes the university logo and navigation links like 'lehren - lernen - forschen'. The main content area has a breadcrumb trail: 'Veranstaltungen (Magazin) > Sonstiges > Semesterübergreifende Inhalte für die Lehre > Tübingen School of Education (TÜSE) > Tübinger Portfolio Lehrer*innenbildung'. The course title is 'Tübinger Portfolio Lehrer*innenbildung' with a sub-description: 'Universität Tübingen und Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (Gymnasien) Tübingen'. There are tabs for 'Inhalt' and 'Info'. The main text reads: 'Liebe Studentin, lieber Student, das Tübinger Portfolio Lehrer*innenbildung ist fester Bestandteil Ihres Lehramtsstudiums in Tübingen. Es dient dazu, Ihre Professionalisierung hin zur Lehrkraft durch Reflexionsanlässe zu begleiten. Unterschiedliche Ausbildungsbestandteile, deren Potenziale, Zusammenhänge und Widersprüche für die zukünftige Tätigkeit rücken hierbei ebenso ins Blickfeld wie die theoretischen und praktischen Ausbildungsbestandteile. Derzeit befindet sich das Tübinger Portfolio in ILIAS in der Testphase. Wir freuen uns über Anregungen und Rückmeldungen. Bei allem Rund um das Tübinger Portfolio wenden Sie sich an Lina Feder, M.A. (Tübingen School of Education, lina.feder@uni-tuebingen.de)'. Below this is a section 'INFORMATIONEN ZUM TÜBINGER PORTFOLIO' and 'PORTFOLIOAUFGABEN FÜR STUDIERENDE - TESTPHASE'. A specific task is listed: 'Portfolio - Didaktik der Mathematik (Prof. Loose)' with availability 'Heute, 16:30 - 31. Aug 2018, 16:30'. At the bottom, it says 'PORTFOLIOAUFRÄGE - BACHELOR OF EDUCATION'.



Portfolio in ILIAS

EBERHARD KARLS
UNIVERSITÄT
TÜBINGEN

lehren - lernen - forschen

PERSÖNLICHER SCHREIBTISCH ▾ VERANSTALTUNGEN (MAGAZIN) ▾

Veranstaltungen (Magazin) > Sonstiges > Semesterübergreifende Inhalte für die Lehre > Tübingen School of Education (TüSE) > Tübinger Portfolio Lehrer*innenbildung
> Portfolio - Didaktik der Mathematik (Prof. Loose)

Portfolio - Didaktik der Mathematik (Prof. Loose)

Aktionen ▾

Inhalt Info Mitglieder Lernfortschritt Kursmitgliedschaft beenden

INHALT

- Aufgabe Portfolioeintrag: Vorlesung "Fachdidaktik 1: Analysis"
Verfügbarkeit: Heute, 16:35 - 09. Sep 2018, 16:35
- Portfolioauftrag Fachdidaktik 1 (Prof. Loose)
Bitte bearbeiten Sie den Portfolioauftrag bis spätestens 15. August und geben Sie diesen über die Funktion "Übung" ab.
Abgabefrist: 28 Tage, 17 Stunden, 11 Minuten



Portfolio in ILIAS

Aufgabe Portfolioeintrag: Vorlesung "Fachdidaktik 1: Analysis"

Portfolio aus Vorlage erstellen

Lina, Feder-Test

Die Anforderungen an Lehrkräfte sind hoch komplex. Sie beinhalten ein hohes Maß an Verantwortung gegenüber Schülerinnen und Schülern. Das Handeln von Lehrkräften ist stets von Ungewissheit geprägt, weil sie täglich neu vor nicht vorhersehbaren Herausforderungen stehen. Für eine erfolgreiche Lehrkraft steht eine gute Kombination von Fachwissenschaft, Fachdidaktik und Bildungswissenschaft im Fokus ihres Handelns. In Ihrem Studium des Faches Mathematik haben Sie sich bislang überwiegend mit fachwissenschaftlichen Anteilen beschäftigt. Nun kommen erste fachdidaktische Perspektiven auf das Fach hinzu.

Zur Reflexion der Inhalte der Vorlesung im Kontext Ihres Studiums bearbeiten Sie bitte die folgenden Aufgaben:

1. Beschreiben Sie mit Worten oder stellen Sie grafisch da, wie Sie selbst zum jetzigen Zeitpunkt Ihres Studiums das Verhältnis zwischen „Fachwissenschaft“ und „Fachdidaktik“ sehen. Welche Erwartungen haben Sie hierbei in Hinblick auf Ihre zukünftige Tätigkeit als Mathematiklehrkraft an die unterschiedlichen Perspektiven „Fachwissenschaft“ und „Fachdidaktik“.

Text-Platzhalter

2. Notieren Sie zentrale Elemente, die in der Vorlesung thematisiert wurden. Inwiefern zeigen sich Querverbindungen, Parallelitäten oder Widersprüche zu dem, was Sie bereits in den Lehrveranstaltungen im Bildungswissenschaftlichen Studium studiert haben?

Text-Platzhalter



Portfolio in ILIAS

EBERHARD KARLS
UNIVERSITÄT
TÜBINGEN

lehren - lernen - forschen

PERSÖNLICHER SCHREIBTISCH ▾ VERANSTALTUNGEN (MAGAZIN) ▾

Q UB ▾ Hilfe ▾

Portfolio

Portfolio

Wenn Sie im Bereich "[Mein Arbeitsraum](#)" einen Blog anlegen, können Sie dieses auch als Teil Ihres Portfolios verwenden.

PORTFOLIO HINZUFÜGEN

Titel *

Neues Portfolio Ohne Portfoliovorlage erstellen
 Aus einer Portfoliovorlage erstellen

Portfoliovorlage *

* Erforderliche Angabe

Erstellen Abbrechen



Portfolio in ILIAS

Didaktik der Mathematik

Lina, Feder-Test

Wenn Sie im Bereich "[Mein Arbeitsraum](#)" einen Blog anlegen, können Sie dieses auch als Teil Ihres Portfolios verwenden.

Dies ist die Vorschau Ihres neuen Portfolios. Um neue Seiten und Inhalte hinzuzufügen klicken Sie bitte auf "Portfolio bearbeiten" oben in dieser Ansicht.

Die Anforderungen an Lehrkräfte sind hoch komplex. Sie beinhalten ein hohes Maß an Verantwortung gegenüber Schülerinnen und Schülern. Das Handeln von Lehrkräften ist stets von Ungewissheit geprägt, weil sie täglich neu vor nicht vorhersehbaren Herausforderungen stehen. Für eine erfolgreiche Lehrkraft steht eine gute Kombination von Fachwissenschaft, Fachdidaktik und Bildungswissenschaft im Fokus ihres Handelns. In Ihrem Studium des Faches Mathematik haben Sie sich bislang überwiegend mit fachwissenschaftlichen Anteilen beschäftigt. Nun kommen erste fachdidaktische Perspektiven auf das Fach hinzu.

Zur Reflexion der Inhalte der Vorlesung im Kontext Ihres Studiums bearbeiten Sie bitte die folgenden Aufgaben:

1. Beschreiben Sie mit Worten oder stellen Sie grafisch da, wie Sie selbst zum jetzigen Zeitpunkt Ihres Studiums das Verhältnis zwischen „Fachwissenschaft“ und „Fachdidaktik“ sehen. Welche Erwartungen haben Sie hierbei in Hinblick auf Ihre zukünftige Tätigkeit als Mathematiklehrkraft an die unterschiedlichen Perspektiven „Fachwissenschaft“ und „Fachdidaktik“.

Klicken und bearbeiten, um einen Text einzufügen

2. Notieren Sie zentrale Elemente, die in der Vorlesung thematisiert wurden. Inwiefern zeigen sich Querverbindungen, Parallelitäten oder Widersprüche zu dem, was Sie bereits in den Lehrveranstaltungen im Bildungswissenschaftlichen Studium studiert haben?

Klicken und bearbeiten, um einen Text einzufügen



Portfolio in ILIAS

Portfolio > Didaktik der Mathematik

Portfolio: Didaktik der Mathematik

Status: Offline

← Meine Portfolios **Inhalt** Einstellungen Freigabe Vorschau →

Seite hinzufügen Blog hinzufügen Exportieren als HTML-Datei

SEITEN

(1 - 1 von 1)

↑ Löschen Ausführen Reihenfolge und Titel speichern

Reihenfolge	Titel	Typ	Aktionen
<input type="checkbox"/> 10	AUFGABE PORTFOLIOEINTRAG: VORLESUNG "FACHDIDAKTIK 1: AI	Seite	Seite bearbeiten

↓ Löschen Ausführen Reihenfolge und Titel speichern

(1 - 1 von 1)



Portfolio in ILIAS

EBERHARD KARLS
UNIVERSITÄT
TÜBINGEN

lehren - lernen - forschen

PERSÖNLICHER SCHREIBTISCH ▾ VERANSTALTUNGEN (MAGAZIN) ▾

Suche UB ▾ Hilfe ▾

Bearbeitungsmodus

AUFGABE PORTFOLIOEINTRAG: VORLESUNG "FACHDIDAKTIK 1: ANALYSIS"

Dies ist ein vordefinierter Inhaltsbaustein, der an dieser Stelle nicht editiert werden kann.

Die Anforderungen an Lehrkräfte sind hoch komplex. Sie beinhalten ein hohes Maß an Verantwortung gegenüber Schülerinnen und Schülern. Das Handeln von Lehrkräften ist stets von Ungewissheit geprägt, weil sie täglich neu vor nicht vorhersehbaren Herausforderungen stehen. Für eine erfolgreiche Lehrkraft steht eine gute Kombination von Fachwissenschaft, Fachdidaktik und Bildungswissenschaft im Fokus ihres Handelns. In Ihrem Studium des Faches Mathematik haben Sie sich bislang überwiegend mit fachwissenschaftlichen Anteilen beschäftigt. Nun kommen erste fachdidaktische Perspektiven auf das Fach hinzu.

Zur Reflexion der Inhalte der Vorlesung im Kontext Ihres Studiums bearbeiten Sie bitte die folgenden Aufgaben:

1. Beschreiben Sie mit Worten oder stellen Sie grafisch da, wie Sie selbst zum jetzigen Zeitpunkt Ihres Studiums das Verhältnis zwischen „Fachwissenschaft“ und „Fachdidaktik“ sehen. Welche Erwartungen haben Sie hierbei in Hinblick auf Ihre zukünftige Tätigkeit als Mathematiklehrkraft an die unterschiedlichen Perspektiven „Fachwissenschaft“ und „Fachdidaktik“.

Klicken und bearbeiten, um einen Text einzufügen

Dies ist ein vordefinierter Inhaltsbaustein, der an dieser Stelle nicht editiert werden kann.

2. Notieren Sie zentrale Elemente, die in der Vorlesung thematisiert werden. Inwiefern zeigen sich Querverbindungen, Parallelitäten oder Widersprüche zu dem, was Sie bereits in den Lehrveranstaltungen im bildungswissenschaftlichen Studium studiert haben?

Klicken und bearbeiten, um einen Text einzufügen

Bearbeiten
Löschen
Kopieren
Ausschneiden
(De-)Aktivieren



Portfolio in ILIAS

The screenshot shows a web browser window with the URL `ovidius.uni-tuebingen.de`. The page header includes the university logo and navigation links: "lehren - lernen - forschen", "PERSÖNLICHER SCHREIBTISCH", and "VERANSTALTUNGEN (MAGAZIN)". A search bar and user profile icon are also visible.

The main content area displays the breadcrumb path: "Portfolio > Portfolio Didaktik Mathematik > AUFGABE PORTFOLIOEINTRAG: VORLESUNG 'FACHDIDAKTIK 1: ANALYSIS'". Below this, the title "Portfolio: Portfolio Didaktik Mathematik" is shown with a status indicator "Status: Offline".

A "Seite" button is located below the title. The main section is titled "TEXTELEMENT AUSWÄHLEN" and contains a "Testelement" list with the following options:

- Text
- Datentabelle
- Erweiterte Tabelle
- Erweiterte Liste
- Dateiliste
- Fächer

At the bottom right of the selection area, there are two buttons: "Einfügen" and "Abbrechen".



Portfolio in ILIAS

Speichern und zurückkehren | Speichern und neuer Absatz | Speichern | Abbrechen

Absatzformat | Zeichenformat | Listen | Links | Weitere

Standard | **str** | *emp* | imp | x² | x₂ | A | I_x | ☰ | ☷ | xln | tex | fn

Dies ist ein vordefinierter Inhaltsbaustein, der an dieser Stelle nicht editiert werden kann.

2. Notieren Sie zentrale Elemente, die in der Vorlesung thematisiert wurden. Inwiefern zeigen sich Querverbindungen, Parallelitäten oder Widersprüche zu dem, was Sie bereits in den Lehrveranstaltungen im Bildungswissenschaftlichen Studium studiert haben?

Klicken und bearbeiten, um einen Text einzufügen



Portfolio in ILIAS

The screenshot shows the ILIAS interface for the course 'Portfolio - Didaktik der Mathematik (Prof. Loose)'. The top navigation bar includes the university logo, the text 'lehren - lernen - forschen', and search and user options. The breadcrumb trail indicates the current location: 'Veranstaltungen (Magazin) > Sonstiges > Semesterübergreifende Inhalte für die Lehre > Tübingen School of Education (TüSE) > Tübinger Portfolio Lehrer*innenbildung > Portfolio - Didaktik der Mathematik (Prof. Loose)'. The main content area has a title 'Portfolio - Didaktik der Mathematik (Prof. Loose)' and an 'Aktionen' button. Below the title are tabs for 'Inhalt', 'Info', 'Mitglieder', 'Lernfortschritt', and 'Kursmitgliedschaft beenden'. The 'INHALT' section lists two items: 'Aufgabe Portfolioeintrag: Vorlesung "Fachdidaktik 1: Analysis"' and 'Portfolioauftrag Fachdidaktik 1 (Prof. Loose)'. A red arrow points to the second item, which includes the text: 'Bitte bearbeiten Sie den Portfolioauftrag bis spätestens 15. August und geben Sie diesen über die Funktion "Übung" ab. Abgabefrist: 28 Tage, 17 Stunden, 8 Minuten'.

Portfolioabgabe über die
Übungsfunktion



Besten Dank für Ihre Aufmerksamkeit.

Kontakt:

Lina Feder, M.A.

Eberhard Karls Universität Tübingen

Tübingen School of Education (TüSE)

Institut für Erziehungswissenschaft, Abteilung Schulpädagogik

Wilhelmstraße 31, 72074 Tübingen

+49 7071 29-75522

E-Mail: lina.feder@uni-tuebingen.de

<http://www.uni-tuebingen.de/de/67400>

Feder, L., Cramer, C., & Krämer, H. (2017). Tübinger Portfolio Lehrer*innenbildung.

Konzeption. <http://www.uni-tuebingen.de/de/93381>.